

道徳科学習指導案

6年1組 寺西 克倫

1. 主題名 「幸せな人生」Dよりよく生きる喜び(教材「最後のおくり物」)

2. 研究主題

**よりよい未来を「そうぞう」するための道徳性の育成
～自己を見つめ、自己の生き方を考える道徳科のカリキュラム開発～**

(1) 主題について

本主題は、高学年のBよりよく生きる喜び「よりよく生きようとする人間の強さや気高さを理解し、人間として生きる喜びを感じる。」という価値をねらっている。人間として生きる喜びとは、弱い自分を乗り越えるだけでなく、自分の良心に沿って生きることであり、人間のすばらしさを感じ、よりよく生きていこうとする喜びである。人間は、よりよく生きようとする存在である一方で、決して完全なものではなく、誰しもが誘惑に負けたり、やすきに流されたりするといった弱さも持ち合わせている。そのため、人間は弱さを受け止め、それを乗り越え誇りを感じることを通して、生きることへの喜びを感じる必要がある。また、人間の行為の美しさに気付いた時、人間は強く、また気高さにもつながる。

この時期の児童は、将来の夢や希望を抱くようになり、自分自身を人間としてより高めたいという思いや願いを持っている。それは、児童が自分自身のことを少しずつ知り、理解していけるようになるからである。一方で、自分に自信が持てなかったり、困難にぶつかって悩んだりすることが少なくない。そのため、様々な機会に、身の回りにいる人間がもっている強さや気高さに気付かせるとともに、そのよさを十分に理解できるようにする必要がある。また、目指す生き方や誇りある生き方に目を向けられるようにしていくことが大切である。

指導にあたっては、「幸せな人生とは」という発問から学習を始め、自分が目指す生き方や誇りある生き方について考えていくようにする。まず、ジョルジュじいさんの生き方に注目し、その思いに共感的に迫っていきたい。特に、ジョルジュじいさんからの「最後のおくり物」について考える場面では、ロベーナに自分の夢を託すジョルジュじいさんの気持ちを想像していく。そこでは、「息子」と言ったジョルジュじいさんがロベーナを心の底から応援する気持ちや、それを生きがいに行っている姿を想像できるようにする。そして、最後には、ロベーナの初舞台を見られなかったが、自分が叶えられなかった夢の実現を応援するジョルジュじいさんの生き方が幸せであったのかを考えることで、自分が思っている夢が叶わなくても、誰かのために生きることが誇りある生き方、夢や希望などの喜びのある生き方につながるということに気づき、これからの生き方を見つめていく視野を広げるようにしたい。

(2) 活動構成の仮説～未来そうぞう科と関連を図った道徳科のカリキュラム

道徳科で深めた道徳的価値の理解を活かした活動を未来そうぞう科の時間に実践できるようなカリキュラムにしていく。道徳科で考えた道徳的価値を意識して、未来そうぞう科に「想像」したり、道徳科で考えた多角的な見方を未来そうぞう科の「創造」の時間に実践したりしていく。そのためには、未来そうぞう科で活かせる道徳的判断力を育み、道徳的意欲や態度を道徳科で養うことが必要であると考え。このように、未来そうぞう科の活動で起こり得ることを道徳科で考える授業構成にすることで、未来そうぞう科の3つの資質・能力の基盤となる態度を育てていくことができる。

3. 指導計画（未来そうぞう科と関連する道徳科の教材の指導計画）

月	教材名		指導内容		主題名	未来そうぞう科の単元との関わり			その他の教科や学 校行事との関連
						A（自分）	B（集団）	C（環境・社会・自然）	
4	1	スポーツの力	D	よりよく生きる喜び	ほこりある生き方	My Life			
	2	命のアサガオ	D	生命の尊さ	せいいっぱい生きる	My Life			
5	7	クラスのきまり	C	規則の尊重	よりよいきまり		友だちタイム		社会科
	11	おかげさまで	B	感謝	感謝の心		友だちタイム	「未来」について	
6	4	それじゃ、ダメじゃん	A	個性の伸長	長所と短所	My Life			
	5	言葉のおくり物	B	友情，信頼	男女ともしんらいして		友だちタイム		
9	17	ロレンゾの友達	B	友情，信頼	ほんとうの友達		友だちタイム		
	3	ほんとうのことだけど……	A	善悪の判断，自律，自由と責任	自由と責任				
10	29	ブランコ乗りとピエロ（本時）	B	相互理解，寛容	広く受け入れる心		友だちタイム		
	20	緑の闘士－ワンガリ・マータイ－	D	自然愛護	持続可能な社会			「未来」について	理科，社会科
	18	みんなで劇を作ろう	C	よりよい学校生活，集団生活の充実	集団の一員として		友だちタイム		運動会，音楽会
11	15	母の仕事	C	勤労，公共の精神	働くことの意義	My Life			
	21	杉原千畝－大勢の人の命を守った外交官－	C	公正，公平，社会正義	社会正義の実現			「未来」について	社会科
12	26	地球を一周歩いた男－伊能忠敬－	A	真理の探究	真理を求める心	My Life			
1	28	iPS細胞の向こうに	A	希望と勇氣，努力と強い意志	終わりにきちようせん	My Life		「未来」について	理科
2	34	最後のおくり物（本時）	D	よりよく生きる喜び	幸せな人生	My Life			
	27	その思いを受けついで	D	生命の尊さ	生命のつながり	My Life			
	30	わたしのせいじゃない	C	公正，公平，社会正義	いじめをたち切る正義		友だちタイム		
3	33	自分にできること	C	勤労，公共の精神	公共のために働くこと	My Life		「未来」について	
	35	のぼさんの夢－正岡子規－	D	よりよく生きる喜び	夢をいだき生きる喜び	My Life			国語科，社会科

